

Oslo, 16. oktober 2024

## Sex og samfunns innspill til Oslo kommunes kultur- og utdanningsutvalg i forbindelse med budsjett for 2025

Takk for muligheten til å komme med innspill. Mitt navn er Louise Gabrielsen og jeg er prosjektleder for seksualitetsundervisning ved Sex og samfunn.

Sex og samfunn holder, på oppdrag av Utdanningsetaten i Oslo kommune, seksualitetsundervisning for alle 9. klassinger. I fjor underviste vi totalt 235 klasser. Mandag-torsdag hele skoleåret drar 2-3 undervisere ut til ungdomsskoler og holder undervisning for spente, nysgjerrige og litt flau ungdommer. Vår undervisning har en positiv tilnærming til seksualitet og legger vekt på selvbestemmelse og helsefremmende atferd.

Tilbudet er obligatorisk, og vi er veldig glade for at Oslo kommune er en foregangskommune og sørger for at alle elever på 9. trinn får seksualitetsundervisning.

Vår undervisning skal være et supplement, ikke en erstatning for skolens egen undervisning. Men *vi vet ikke* hvor mye seksualitetsundervisning elevene i Osloskolen faktisk får i løpet av sine ti år i grunnskolen. Og vi vet ikke *hva* de får undervisning om.

Sex og samfunn har tidligere gjennomført nasjonale undersøkelser om seksualitetsundervisningen i skolen. Både lærere og elever ønsker mer seksualitetsundervisning i skolen, og elevene savner særlig informasjon om skeiv seksualitet, og grenser og overgrep. De samme tilbakemeldingene kunne vi finne i Ungdomshøringen 2024 som ble lansert for en måned siden.

Elevene vi møter sier som regel at de har hatt *noe* seksualitetsundervisning fra før, men den er ofte svært begrenset, med variasjon i tema og hvem som har holdt undervisningen for dem.

I 2025 er det 5 år siden Kunnskapsløftet 2020 hvor vi fikk nye kompetansemål. Nå mener vi det er på tide med en evaluering – hvordan står det til med seksualitetsundervisningen i skolen? Gir de nye kompetansemålene et grunnlag for at elevene får god undervisning? Vi håper Oslo kommune vil gå foran og sørge for en slik evaluering i Osloskolen.

Vi ønsker at en slik evaluering skal inkludere all undervisning elevene har fått om seksualitet, ikke kun vårt besøk. Både elever og lærere må inkluderes, for på den måten kan vi få en samlet oversikt over behov og ønsker for seksualitetsundervisningen. Andre relevante aktører bør også inkluderes, for eksempel skolehelsetjenesten.

En slik evaluering vil være unik, og gi et bredt innblikk i hva barn og unge i Oslo lærer om seksualitet, hvordan de opplever seksualitetsundervisningen og også gi svar på hva *laget rundt* elevene trenger for å gi best mulig undervisning om seksualitet og seksuell helse.

For når vi er ute og holder undervisning opplever vi store variasjoner. Både mellom bydeler, skoler, klasser og elever. En ekstern evaluering av all seksualitetsundervisning, fra 1.-10. trinn hadde gitt nyttig innsikt i hva elevene faktisk lærer, og kanskje viktigere: hva de ikke lærer.

God og helhetlig seksualitetsundervisning er viktig for å gi barn og unge verktøyene for å ta trygge og kunnskapsbaserte valg for seg selv. Vi er dessverre bekymret for at elever går glipp av den nødvendige opplæringen.

Takk!

