«Hvis du liker meg, må du dele et bilde»

Forebygging av seksuelle krenkelser og overgrep mot barn

Redd Barna

Redd Barna

Hvem er vi?

- Barnerettighetsorganisasjon
- Seksuelle overgrep og internett
- Driver opplæring, utvikler ny kunnskap og jobber interessepolitisk for at barns rettigheter skal bli innfridd, inkludert hva som skjer i tilknytning til aktiviteter på nett og sosiale medier

Foto: ILLUSTRASJONSFOTO: THOMAS BRUN/ NTB SCANPIX Vis bildetekst

FOR 10 DAGER SIDEN

For mange barn og unge møter en stengt dør hos helsesøster

Til tross for milliardbevilgning og nye ambisiøse og gode retningslinjer, mangler det fortsatt helsesøstre i store deler av landet. Dagens finansiering av helsetjenester for barn og unge fører til økte forskjeller mellom kommunene.

INGA BEJER ENGH
52 PLASS I INNLEGG 23 KOMMENTARER

Innlegget er skrevet sammen med Kristin Sofie Waldum-Grevbo, leder, Landsgruppen av helsesøstre NSF, Thale Skybak, seksjonsleder Norgesprogrammet, Redd Barna, Agathe Brautaset Waage, leder, Elevorganisasjonen, Mina Vinje, leder, Press Redd Barna Ungdom og Grete Herlofson, generalsekretær, Norske Kvinners Sanitetsforening

Se også

Se mer om dato

Barn har rett til å være trygge på nettet

Plan

- Barns perspektiver på delinger av nakenbilder (basert på ny rapport som publiseres i desember.)
- Hvordan brukes bilder til å mobbe, krenke og/eller begå seksuelle overgrep blant jevnaldrende
- Nettet som arena der barn kommer i kontakt med voksne som presser og manipulerer barn til å dele bilder
- Presentasjon av Redd Barna materiell for å involvere barn og unge til en dialog om nettvett og seksualitet, som er laget for å forebygge seksuelle krenkelser og overgrep mot barn

De fleste deler ikke nakenbilder

Og de fleste erfarer at det går det stort sett bra

- De fleste barn deler ikke nakenbilder (9/10 deler ikke nakenbilder, ifølge Barn og medier-undersøkelsen 2018.)

- De fleste delinger av nakenbilder skjer en til en-relasjoner, og mellom venner, kjærester eller som en del av en flørt.

- De fleste delinger skjer frivillig, skjer i jevnbyrdige relasjoner og bildene «forsvinner». Vanligvis er deling av nakenbilder helt uten negative konsekvenser for barna/ungdommene.

Positiv utprøving

Snapchat-generasjonens seksuelle utprøving

«…frivillig nakenbildedeling kan se ut til å være en normalisert og hovedsakelig uproblematisk del av Snapchat-generasjonens seksuelle utprøving, fremfor en digital manifestasjon av problematisk seksualadferd.»

Ikke si til ungdommen: «Ikke send nakenbilder»
Kronikk, Aftenposten, 11. august 2018

Stine Nygård, master i helse- og sosialpsykologi

Ingela Lundin Kvalem, professor i helsepsykologi, Psykologisk institutt, UiO

Kjenner til farer

Vet hvordan man skal håndtere risiko

- Tar forholdsregler, barn er klar over at deling av bilder innebærer en risiko.
- Barn bruker blokkeringsmekanismer aktivt, de går ut av grupper de ikke trives i, og barn støtter seg venner til håndtere risikoer og unngå skade.
- Prosjekt med Støttesenter mot incest viste at barn kan opplever at det er lettere å blokkere en nettkontakt enn ellers.
- Forskning fra EU Kids online: Økt bruk gir økt kompetanse til å håndtere risiko, og dermed mindre skade som følge av nettbruken.

GRÅSONER

Er dette frivillig?

«HVIS DU LIKER MEG,
MÅ DU DELE ET BILDE»

Seksuell krenkelser

Jenter som opplever mest press til å dele

Blant de som har delt nakenbilder;

- 30 prosent føler seg presset til å dele noen ganger
- 7 prosent føler seg presset til å dele flere ganger

Barn og medier- undersøkelsen

Press til å dele

- 37 prosent jenter/11 prosent gutter opplever press til å dele bilder. (Barn- og medier-undersøkelsen 2018)
- Gutter maser om å få bilder av jenter, fordi det gir status for gutter å ha bilder av jenter
- Unge deler bilder for å få status og «likes»
- Barn deler bilder å være på fest eller få andre ting de ønsker seg
- Gutter forteller at de opplever press til å videresende bilder

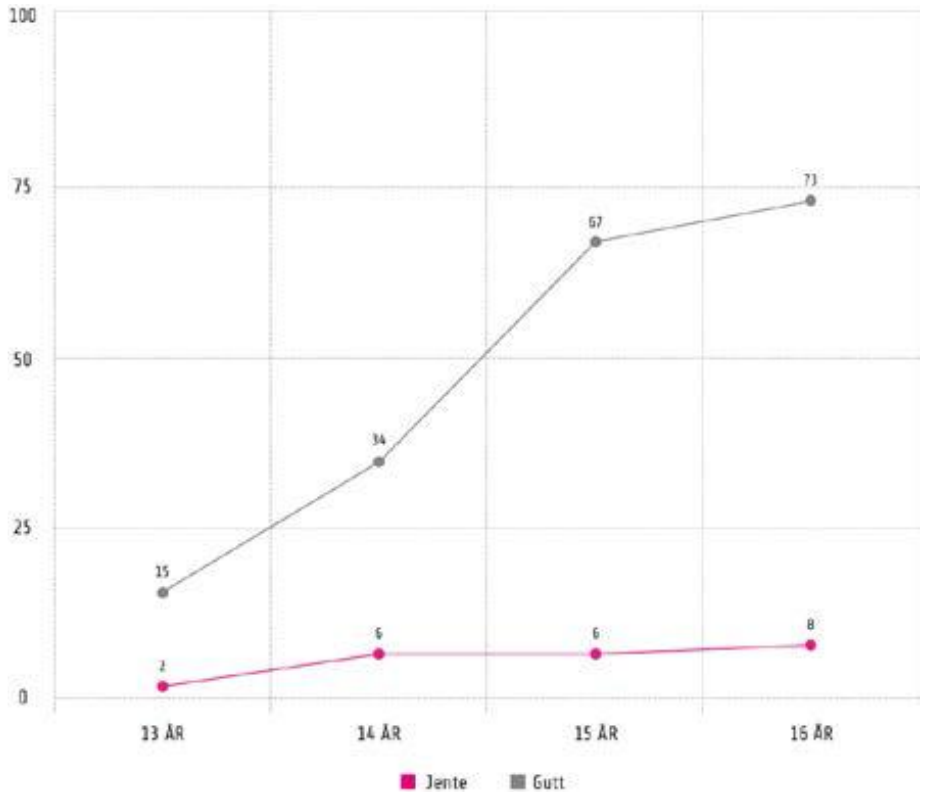
Upublisert Redd Barna- undersøkelse om barns perspektiver på deling av nakenbilder

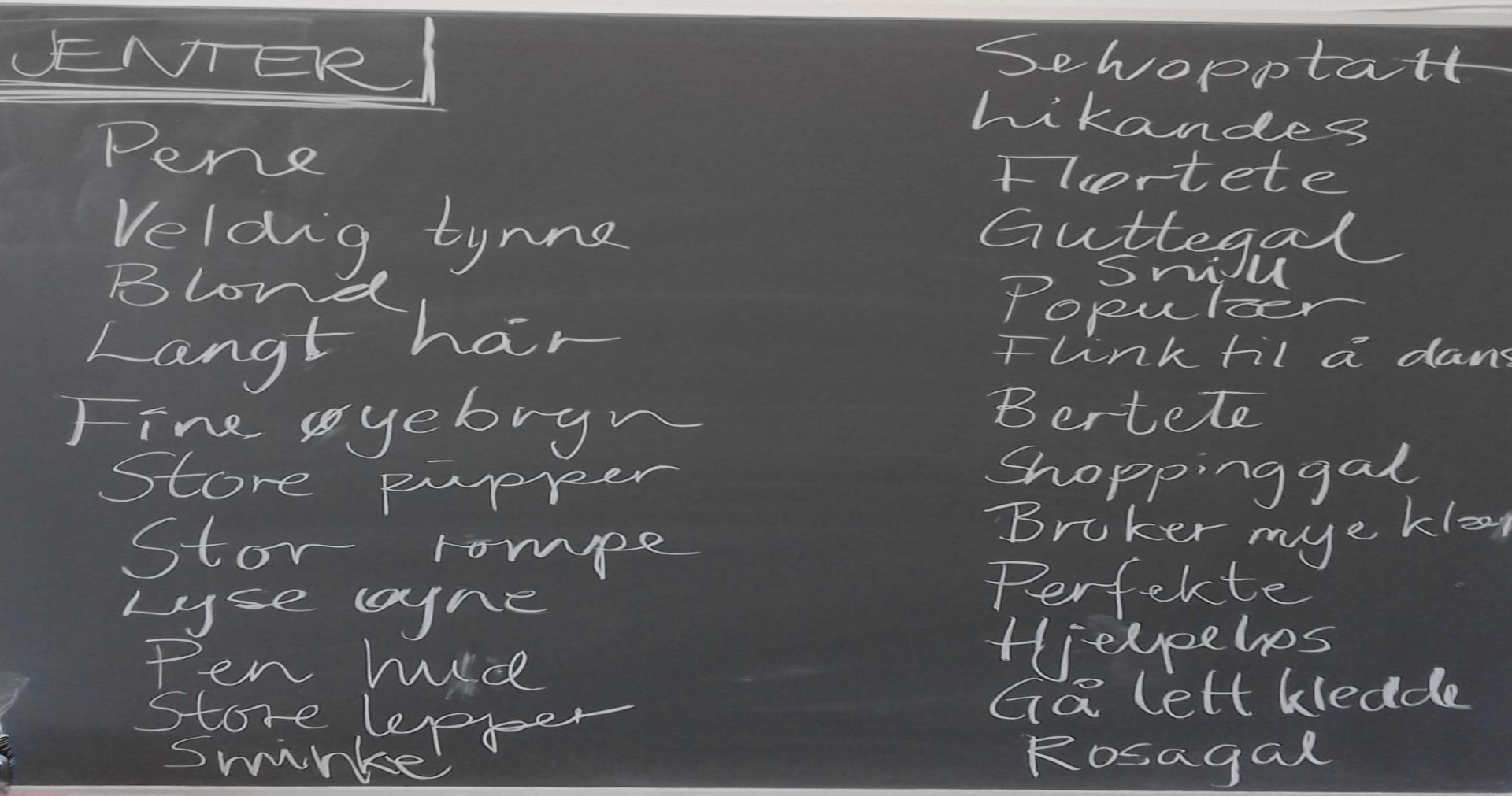
Samfunnsforhold som kan føre til press

Hva kan føre til at grenser forskyves?

- Seksualisering og kommersialisering
- Tjenester som er lagt opp til at alt skal «deles og likes»
- Unges bruk av pornografi

NETTPORNOGRAFI




JENTER
Pene
Veldig tynne
Blond
Langt hår
Fine øyebryn
Store pupper
Stor rompe
Lyse øyne
Pen hud
Store lepper
Smink
Selvopptatt
Hikandes
Flørtete
Guttegal
Smilu
Populær
Flink til å dans
Bertete
Shoppinggal
Bruker mye kl
Perfekte
Hjelpelps
Gå lett kledde
Rosagal

VISER, VIDERESENDER OG DELER

Mulighet til å spre raskt

Trussel om å spre

- Truer med å vise bilder eller videresende til familie, venner og kontakter i sosiale medier.
  - For å få flere bilder
  - For å begå seksuelle overgrep
- Anekdotisk kunnskap: jenter med minoritetsbakgrunn særlig sårbar fordi konsekvensene av spredning vil være alvorlige

I tilfeller der bilder er spredt

Kan brukes til mobbing og seksuell trakassering

- Ungdom forteller at de får reaksjoner for gutter og jenter å ha delt bilder, og det har vanligvis størst negative konsekvenser for jenter.
- Jenter kan utsettes for ryktespredning, hets og trakassering og få stygge kommentarer om kropp og utseende.
- Kan være mer utsatt for å bli mast på for å dele flere bilder (her trenger mer kunnskap om sammenhengene)
- Utfordring: møter fordømmelse hos både gutter og jenter
- Ansvaret blir ikke adressert hos de som har delt andres bilder mot samtykke, og at den som har fått bilde spredt kan oppleve at krenkelsen gjentas

Nettet som kontaktarena

Bilder deles med nettkontakter

Barn deltar i ulike grupper og fellesskap på nettet, og for personer som begår overgrep mot barn er det arenaen å bruke for å samle bilder, true eller begå overgrep mot barn

- Lurt på nettet
- Teste grenser
- Tilbyr bilder mot andre goder

«Lurt»

Falske identiteter

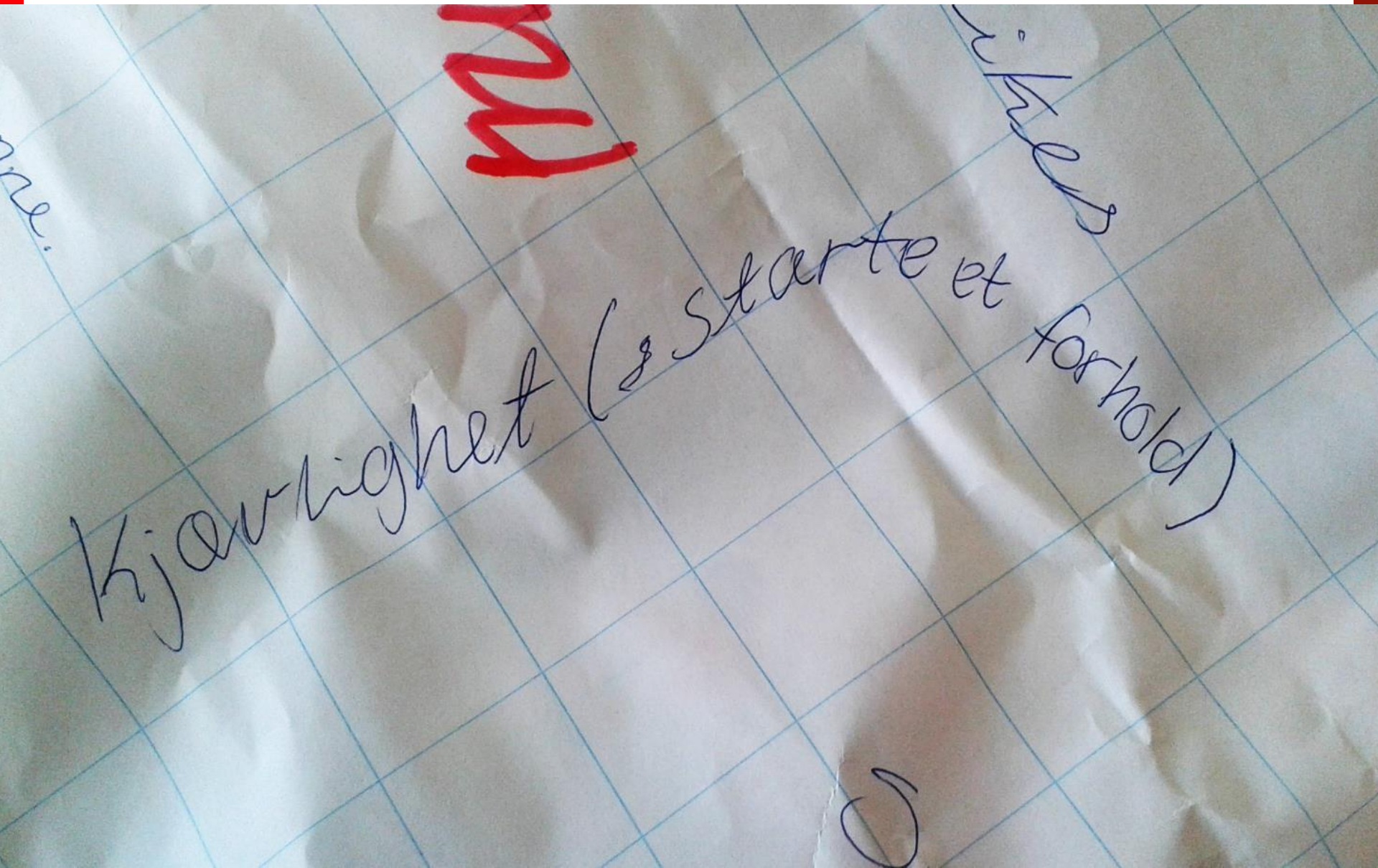
- Sosiale spill
- Fiktive hjelpere
- En som tilbyr modell- og filmoppdrag
- Lager identiteter tilpasset det som barn har gitt uttrykk for at de har behov for eller ønske om barn (tilbud om billetter til konserter)

Fiktive identiteter

Starter vennskapelig

- Spiller på lag med barna, starter med å være vennskapelige.
- Fiktive identiteter gjør det mulig for overgriper å bli kjent med barnet, og fravær av sosial kontroll fra voksne muliggjør kontakt mellom barn og overgriper.
- Får etablert tillit og kontakt, og flytter gjerne kontakten over til lukkede grupper.
- Gradvis spør om å få bilder og blir gradvis mer seksualisert i atferd.
- Både gutter og jenter er sårbare for henvendelser, og det er fra stadig yngre alder.

Nettet som arena for utprøving



Åpne og grenseløse miljøer ett klikk unna

Få aldersgrenser virker og det er ingen stengetider

- Barn bruker sjekkearenaer ment for voksne
- Grenseløse kontaktmuligheter med personer og miljøer, og uoversiktlige kontaktflater
- Risikovillighet kan øke når utprøving skjer på nett: Utprøving med seksualiserte bilder og navn oppleves mindre virkelig, særlig hvis man ikke har fullt navn.
- Bilder og filmer brukes som pressmiddel til å få flere bilder og/eller møtes
- Kan komme i kontakt med miljøer og grupper som normaliserer straffbare handlinger eller påføre barna skade uten at det fanges opp av voksne rundt barn.

Nettet er en etablert arena

Skjøre grenser mellom bra, negativt og mulige farer på nett

- «Likes» på bilder
- Oppmerksomhet
- Snakke om sex
- Utveksle bilder
- Lage filmer og dele filmer
- Flørte med nye kontakter
- Nettdating

/innenriks/krim/overgrepstrend-paa-chattetjenester-bruker-k
postit lapp - Google-søk
Overgrepstrend på chattetje...
Tools
Vektklubb MinMote Godt Tek.no VGD Dine Penger E24 Mittanbud Tipster Pent Rabattkode
Logg inn
annonse
Se klipp fra årets sesong her
Farmen
KAMPEN FOR TILVÆRELSEN
Sesongpremiere mandag 21.40
annonse
Kylling til middag? Ordner du?
Klart det – stikker innom hønsehuset på vei hjem. Skal vi ta Ragnhild eller Grete?
Tomt for mel. Ordner du?
Absolutt! Skal bare få slipt opp ljåen før jeg stikker ut på jordet og høster korn og tar det med bort til møila og maler det opp. Null stress!
Sesongpremiere mandag 21.40
Sesongpremiere mandag 21.40

Overgrepstrend på chattetjenester: Bruker kynisk utpressingsmetode mot barn

kan dette legges online med navnet ditt?

man ser ansikt

folk kommer til å digge det

sletter hvis jeg får se deg på cam i 10 min. hvis ikke får ALLE se bildet

Av ÅDNE HUSBY SANDNES, RANDI MIDTSKOG og

Sex som byttemiddel

Barn som aktivt tilbyr nakenbilder mot goder

- Barn og ungdom som utleverer tap, ensomhet og behov for voksenkontakt digitalt, så det er åpent og tilgjengelig for alle

- Uttrykker på nett at de er villige til å dele nakenbilder mot omsorg, gaver eller penger. Barnet er klar over risikoer på nett, men gjør det likevel. Eksempler på høy risikotaking er at de utgir seg for å være eldre enn det de er

- Ser ikke nødvendigvis på seg som et offer for overgrep, men at forholdet som innebærer seksuelle handlinger er en måte å takle en vanskelig situasjon på (behov for husly, materielle goder og/eller omsorg)

Aktiviteter rundt delingen av bilder

Et bilde forteller ikke så mye

- Motivet for dele
- Er det delt åpent eller lukket
- Frivillig, press og/eller er det jevnbyrdig
- Forsvinner bildet eller blir det lagret
- Hvilke konsekvenser har det – styrker det relasjoner eller kan det brukes det til mobbing/krenke andre
- Hvordan er normene og kulturen barna vokser opp i – hvordan møter barna uønskede delinger?

Ulike problemstillinger

- Generell informasjon til alle.
- Tiltak rettet mot grupper med problemskapende delinger
- Tiltak rettet mot å håndtere at det har skjedd

Skolehelsetjenestens rolle og mulighet

Lære barn om hvor de kan få god informasjon om kropp, seksuell helse og seksuelle overgrep

Gi undervisning om seksuell helse og seksuelle overgrep og ta opp utfordringer knyttet til utprøving på nettet – her blir utfordring å sette ord på hva som er vanlig delinger og hva som kan være utslag av press.

Være et sted man kan snakke med noen dersom man har opplevd krenkelser

Ha en viktig rolle i å følge opp og håndtere bekymringer for barn

A-Å

#Ikkegreit
Adopsjon
Aldersgrenser
Alkohol
Arbeid / jobb
Asyl og innvandring
Barnevern
Bolig
Diskriminering
Doping
Dårlig råd
Europa og verden
Familie
Flytte hjemmefra
Forbruker
Forelskelse
Fritid
Frivillig arbeid
Funksjonsnedsettelser
Førerkort
Graviditet
Hjelpetjenester
Homofil / skeiv
Kjønnsidentitet
Kjønnslemlestelse
Konfirmasjon
Kriminalitet
Kropp og helse
Leksehjelp
Likestilling
Lovbrudd
Mat og kosthold
Miljøvern
Minoriteter
Mobbing
Nettvett
Noveller
Prevensjon

Sex | Kjønnssykdommer | Vanlig å lure på om sex

Vanlige samleiestillinger

Lurer du på hvordan du skal bevege deg når du har samleie? Man kan ikke noe man aldri har gjort tidligere! Man må prøve seg fram, snakke sammen om hva man liker, og øve seg. Her kan du få litt kunnkap som gjør deg tryggere.

Les mer | 2 kommentarer

Sexordliste - hva betyr ordet?

Lurer du på hva et ord knyttet til sex betyr? Kanskje du finner svaret her. Og finner du ikke ordet - gi oss beskjed, så kan vi fylle det inn.

Les mer

Ulike plager og ubehag etter samleie

Mange spør ung.no om ulike plager de har fått etter samleie. Noe er vanlig og har sin naturlige

Søk i spørsmål og svar

Hva lurer du på? Søk i over 220 000 stilte spørsmål

Søk i spørsmål og svar
Søk

Still oss et spørsmål

Hva lurer du på?

Velg emne

Hvor gammel er du?

Velg din alder

ukens

mest l

- Porno
- 20 tegn
- Slikkela
- Hva ska
- Aldersg
- Alt du b førerpr
- Å dele
- Kåthet,
- 20 tegn
- Utflod -

Rediger Footer og velg "Apply to All" under "Header & Footer" under fanen "Insert"

Sett inn dato

Det finns mange gode ressurser

BARNS MEDVIRKNING – ARBEID I RELASJONER

Rosa Kompetanse i skolen

Uke6 – Sex og politikk

Gode nettressurser for å gi barn god kunnskap om kropp, helse og seksualitet (ung.no)

Materiell ment til å forebygge krenkelser og overgrep

- Bygger på prinsipper om barns deltakelse
- Foreslår konkrete aktiviteter som kan få i gang samtaler ansvar, grenser og respekt
- Fokuserer på det som skjer mellom ungdom og nettet som en risikoarena for å komme i kontakt med personer som begår overgrep
- Tar opp nettspesifikke utfordringer (identitetstyveri, delingskultur, falske identiteter)
- Synliggjøre de håndteringsmekanismene barna allerede har og gi barn informasjon om gode nettressurser og hjelpetilbud
- Gi kunnskap om at lover og regler også gjør seg gjeldende på nett og i sosiale

Vær en venn på nett

For 1.-4. trinn.

Metodehefte til lærere med aktiviteter for å snakke med barn om deres digitale hverdag.

Tenk før du deler

For 5.-7. trinn.

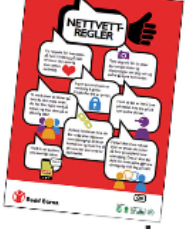
Metodehefte til lærere med aktiviteter for å snakke med barn om ansvar, grenser og respekt og deres sosiale liv på nettet. Heftet er under revidering og finnes i mellomtiden kun som nedlastbar fil.

Ses offline

For 8.-13. trinn.

Metodehefte til lærere om ungdom, sex og Internett.

Heftet skal revideres og finnes i mellomtiden kun som nedlastbar fil.



Plakat med nettvettregler

For 1.-7. trinn.

A4 plakat med nettvettregler.

Snakk med oss

Håndbok om hvordan samtale med barn og unge om kroppspress, nakenbilder og pornografi på nettet.

På nett med barna?

Diskusjonskort til foreldremøtet for å styrke trivsel, vennskap og inkludering, og forebygge mobbing, mellom elever på nett og i klassen. Kun ett eksemplar per skole.

Redd Barna

Redd Barna

CASE 3: LEVER LIVET MITT PÅ NETT

Jeg føler meg ofte ensom og er så utrolig misfornøyd med utseendet mitt. Det føles som om mobilen har blitt hele livet mitt, der kan jeg være hvem jeg vil. Jeg har flere venner på nettet som betyr kjempemye for meg. Jeg har kontakt med en del gutter, og i blant vil de treffe meg i virkeligheten. Noen ganger har jeg gitt ut telefonnummeret mitt, men egentlig vil jeg helst bare treffes på nettet. Nå er jeg kjemperedd for at de skal holde på og ringe, eller for at noen skal komme hjem til meg eller til skolen. Jeg går til rådgiveren på skolen av og til, men jeg tør ikke fortelle henne noe. Det føles bedre å skrive det her hvor jeg kan være anonym.

SPØRSMÅL

1) Tror du det er vanlig at unge er misfornøyde med hvordan de ser ut? Hva kommer det av?

2) Denne jenta synes det er lettere å leve livet sitt på nettet. Tror du det er vanlig å ha det sånn?

3) Hva tror du hun føler at hun får på nettet som hun ikke får i livet ellers?

4) Hun har gitt ut navnet og nummeret sitt selv om hun egentlig ikke ville. Hvorfor tror du hun har gjort det?

5) Hun tør ikke fortelle noe til rådgiveren på skolen. Hvorfor tror du hun ikke tør det?

6) Tror du det er vanlig at unge som har ulike problemer, heller vil skrive til nettsteder der de kan være anonyme? Hvilke fordeler og ulemper gir dette?

7) Hva synes du denne jenta burde gjøre?

CASE 4: MØTES ETTER CAMSEX?

Jeg har mange venninner og jeg synes at jenter kan være fine, men når jeg tenker på sex, er det nesten alltid gutter jeg tenker på. Familien min kommer fra et annet land og er veldig negative til homofile. Dette er kjempevanskelig for meg, men jeg klarer ikke forandre på hvem jeg tiltrekkes av. Den eneste måten jeg kan ha kontakt med gutter, er på nettet.

I sommer møtte jeg en mann på chatroulette. Vi hadde camsex og snakket på telefon en gang. Han har mast lenge om at vi skal ses, men jeg vet ikke helt. Jeg er bare 15, og han virker mye eldre.

Jeg har så mange vanskelige tanker om hvem jeg er og hvordan jeg burde være. Jeg har lyst til å treffe en gutt IRL, men vet ikke hvordan. Jeg kan ikke snakke med foreldrene eller vennene mine om dette, og synes livet er veldig tøft for tiden.

SPØRSMÅL

1) Vet du om noen andre denne gutten kan søke råd hos enn familie og venner?

2) Hva slags råd ville du gitt gutten, om du var vennen hans?

3) Har du selv truffet noen IRL som du tidligere bare har hatt kontakt med på nettet?

4) Tok du i så fall noen forholdsregler for å ikke risikere at noe ubehagelig skulle skje?

5) Hva er viktig å tenke på når man skal treffe noen som man bare har hatt kontakt med på nettet?

STOLLEKEN
– OM SEX, GRENSESETTING OG INTERNETT

Sett stoler i en ring. Pass på at det er en stol mer enn antall deltakere.

Elevene setter seg på stolene i ringen. Du leser opp en påstand. De som er enige, sitter stille, de som
og bytter plass, og de som er usikre, kan bli sittende med armene i kors. Forklar før du begynner at du
ringen, men i den samme stolen hele tiden uten å ta stilling til påstandene.

Spør noen elever etter hvert spørsmål hvorfor de valgte som de gjorde. Forklar at de ikke trenger å svare
Oppmuntre elevene til å diskutere valgene sine, vær på vakt mot fleiping og ekle kommentarer. Set
samme. Alle trenger å føle seg trygge i øvelsen.

Fortsett å lese opp påstandene. Gi rom for refleksjon og diskusjon etter hvert spørsmål.

PÅSTANDER

1) Det er mulig å bli forelsket i noen man bare har møtt på nettet.

2) Alle har behov for bekreftelse iblant.

3) Det er vanlig at folk kommer med seksuelle kommentarer på nettet.

4) Å være sammen med noen gjør at man blir mer selvsikker.

5) Det er mulig å ha sex med noen bare gjennom internett.

6) For å ha sex må man berøre hverandre.

7) Man har alltid rett til å kutte ut en kontakt hvis man ikke ønsker å snakke med vedkommende leng
selv om han eller hun er hyggelig.

8) Det er lettere å få komplimenter på nettet enn IRL.

9) Det er greit å møte noen man bare har hatt kontakt med via nettet om man møtes blant folk.

10) Det er lettere å få nye venner på nettet enn IRL.

11) Hvis man legger ut sexy bilder av seg selv, må man regne med å få problemer.

12) Man kan lære mye om kjærlighet og sex på internett.

13) Det er vanskeligere for en gutt enn for en jente å si at han ikke vil ha sex.

14) Man har alltid rett til å si ifra hvis noen sier eller gjør noe som ikke føles ok.

15) Det er vanskeligere å si nei til noen man bryr seg om.

16) Det er vanskeligere å si nei til noen man synes synd på.

17) Man har alltid rett til å ombestemme seg.

18) Man sier for sjelden fra hvis man synes at noen har gjort noe bra.

DISKUSJONSØVELSER

Nedenfor er noen eksempler på situasjoner der unge mennesker gjør noe seksuelt i bytte mot varer eller tjenester. Les dem høyt, eller del historiene ut, og be elevene om å diskutere spørsmålene. Husk å få frem at ikke å gjøre noe, er et aktivt valg. Hva er konsekvensene av ikke å handle? Hva slags signaler sender det til den som er blitt utsatt for overgrep og til den som forgriper seg?

SKAL DU BRY DEG OM RYKTENE?

Det begynner en ny jente i klassen din som du liker godt. Hun er ganske frekk og har lett for å havne i bråk med folk, men du får god kontakt med henne. Hun henger ikke sammen med dere i klassen etter skoletid, men er for det meste sammen med sine gamle venner. En dag når du kommer til skolen, står en gjeng og hvisker før dere skal inn i klasserommet. Du spør hva det er, og noen forteller deg at den nye jenta har lagt ut bilder på en sexside som noen har sett. Det begynner å gå mye rykter, og den nye jenta kommer sjeldnere og sjeldnere på skolen. Etter hvert forteller noen at de har fått vite av folk på jentas gamle skole at hun pleier å ta betalt av eldre menn for å vise seg naken på Skype.

HVA SKAL DU GJØRE NÅ?

- Jeg gir blaffen i det hele, det er nok bare rykter.
- Jeg gir blaffen i det hele, det er hennes valg hva hun vil gjøre.
- Jeg spør henne hva som er sant, og sier at hun burde slutte om ryktene stemmer.
- Jeg sier til klassekameratene mine at de skal holde opp, det er ikke OK å snakke dritt om henne enten det er sant eller ikke.
- Jeg tar det opp med en lærer. Det klassekameratene holder på med er mobbing, og skolen må gjøre noe med det.
- Jeg tar det opp med en voksen, med en lærer, med helsesøster eller foreldre. Hvis det er sant, så har hun det sannsynligvis vanskelig og trenger hjelp.
- Annet alternativ.

LURT TIL Å SENDE NAKENBILDER

Bendik pleier å spille spill på nettet. Han sitter ofte i flere timer om dagen. En dag når Bendik sitter fast i et av spillen får han kontakt med en person som kaller seg Striker. Striker kan mange triks for å gjøre det bedre i spillene. Han gir Bendik tips om andre spill som er kule.

Det finnes en demoversjon av et av spillene, som er gratis. Deretter, hvis man vil spille videre, må man betale. Bendik te demoversjonen, og Striker har rett, spillet er helt fantastisk. Han betaler via mobiltelefonens kontantkort for å fortsett spille. Kontantkortet må fylles på stadig oftere. Til slutt sier Bendiks foreldre at han ikke får mer penger til mobilen.

Bendik går tilbake til gratisspillene, men de er ikke like spennende lenger. En dag ser han at Striker er inne på chatten Bendik beklager seg. Striker svarer at det finnes en måte å skaffe penger.

Striker skriver:«Får jeg mobilnummeret ditt, så tar en person kontakt og forteller hvordan.» To timer senere ringer mobil Det er en mann som spør hvor gammel Bendik er, hvilken farge han har på håret, hvor høy han er og om han er på Sk Mannen sier at Bendik skal ta et bilde av seg selv og sende det. Hvis han gjør det, skal han få 500 kroner overført til kon kortet. Mannen sier at han jobber i et reklamebyrå, og at de er på jakt etter unge gutter for en mulig kampanje. Det er der han trenger bildene. Utrolig lettjente penger, tenker Bendik.

Etter noen dager ringer mannen på nytt. Han sier at Bendik har gått videre i konkurransen om å bli med i kampanjen. sier at nå trenger de bilder av ham i undertøy, fordi det skal lages en reklamekampanje for badetøy. Bendik tar bildene belønningen kommer raskt i form av påfylling på kontantkortet. Litt senere blir Bendik forstyrret i spillet av en ny SM der det står at han får tre tusen kroner inn på kontantkortet hvis han tar noen bilder av seg selv naken. Tre tusen krone mye penger, han kan spille i flere dager for pengene. Bendik tar bildene og sender dem. Han har en dårlig følelse, men pengene kommer inn på kortet, prøver han å overbevise seg selv om at det ikke var så farlig.

Dagene går og Bendik spiller. En dag ringer mobilen igjen. Det er mannen. Han sier til Bendik at han skal ta bilder av seg selv når han onanerer. Bendik sier at det vil han ikke. Da sier mannen: «Hvis du ikke gjør det, kommer jeg til å sp bildene jeg har av deg til alle spillsider som finnes. Jeg kommer også til å sende bildene til foreldrene dine så de kan s den lille sønnen deres egentlig holder på med foran datamaskinen. Alle får vite hvor ekkel du er!»

SPØRSMÅL

1) Tror du at det som skjer i historien, også kan skje i virkeligheten?

2) Hvorfor tror du Bendik går med på å sende de bildene han sender? Handler det bare om penger, eller kan det handl noe annet også?

3) Tror dere Bendik ante noe om hva han ga seg ut på da han sendte de første bildene?

4) Hva tror dere Bendik synes er det aller vanskeligste med det som har skjedd?

5) Burde foreldre ha bedre oversikt over hvilke nettsteder barna deres er inne på, og hva som skjer der?

6) Hva tror du Bendik gjør?

7) Hva synes du Bendik bør gjøre?

8) Begår mannen en forbrytelse?

://www.ung.no/quiz/?quiz=197
Facebook
Share a link on Twitter
Quiz: Hva vet du om sex og ...
Page Safety Tools

A-Å

#Ikkegreit
Adopsjon
Aldersgrenser
Alkohol
Arbeid / jobb
Asyl og innvandring
Barnevern
Bolig
Diskriminering
Doping
Dårlig råd
Europa og verden
Familie
Flytte hjemmefra
Forbruker
Forelskelse
Fritid
Frivillig arbeid
Funksjonsnedsettelser
Førerkort
Graviditet
Hjelpetjenester
Homofil / skeiv
Kjønnsidentitet
Kjønnslemlestelse
Konfirmasjon
Kriminalitet
Kropp og helse
Leksehjelp
Likestilling
Lovbrudd
Mat og kosthold
Miljøvern
Minoriteter
Mobbing
Nettvett
Noveller
Prevensjon

Quiz

11

Hva vet du om sex og voldtekt?

1. Du nærmer deg orgasme, den andre vil stoppe. Hva kan du gjøre for å unngå å begå voldtekt?

- ○ Fullfører til orgasmen er nådd og stopper etter den.
- ○ Ber partneren fullføre. Etterpå kan vi snakke om hva som gikk dårlig.
- ○ Stopper helt opp med aktiviteten vi gjorde, og spør om vi skal gjøre noe annet?

2. Sier klesstilen noe om hvor klar en person er for sex?

- ○ Ja, klær kan overbevise og uttrykke «kom å ta meg!».
- ○ Nei, klesstil sier ikke noe om hva man vil gjøre seksuelt.
- ○ Ja, sexy klesstil signaliserer åpenhet og at alt er lov.

3. Kan voldtekt skje i ruspåvirket tilstand?

- ○ Ja voldtekter kan skje i ruspåvirket tilstand.
- ○ Nei, hvis man er full er det ikke voldtekt fordi man er ikke helt seg selv.
- ○ Nei, voldtekt skjer oftest når man er edru og har kontroll.

4. Når kan man avbryte et samleie?

- ○ Man avbryter ikke noe man har satt i gang.
- ○ Når som helst når den ene av partene ikke vil fortsette.
- ○ Når ingen av partene ønsker å fortsette.

Les også

ukens ter

mest lest

- Porno
- 20 tegn på a
- 20 tegn på a
- Å dele andre
- Hva skal vi s
- Kåthet, onar
- Aldersgrens
- Slikkelapp
- Alt du bør vi førerprøve (
- Utflod - til gl

A-Å

#Ikkegreit
Adopsjon
Aldersgrenser
Alkohol
Arbeid / jobb
Asyl og innvandring
Barnevern
Bolig
Diskriminering
Doping
Dårlig råd
Europa og verden
Familie
Flytte hjemmefra
Forbruker
Forelskelse
Fritid
Frivillig arbeid
Funksjonsnedsettelser
Førerkort
Graviditet
Hjelpetjenester
Homofil / skeiv
Kjønnsidentitet
Kjønnslemlestelse
Konfirmasjon
Kriminalitet
Kropp og helse
Leksehjelp
Likestilling
Lovbrudd
Mat og kosthold
Miljøvern
Minoriteter
Mobbing
Nettvett
Noveller
Prevensjon
Problemer hjemme
Psykisk / følelser
Pubertet
Rasisme
Reise

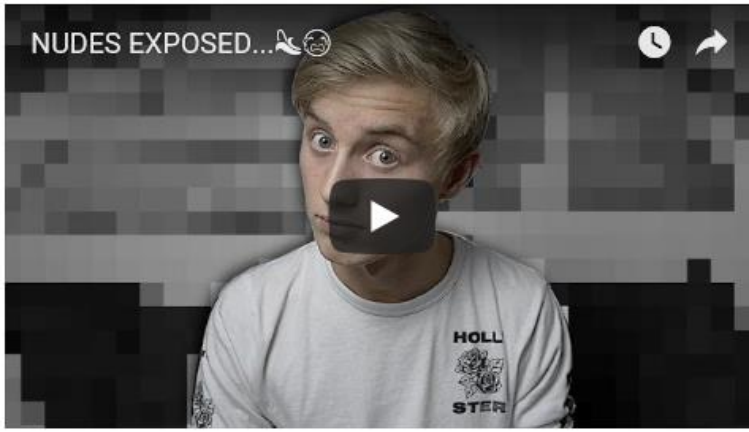
Å dele andres nudes er #ikkegreit

#ikkegreit er en kampanje som retter fokus mot overgrep og krenkelser blant unge. Årets tema er deling av nakenbilder, og på ung.no/ikkegreit finner du info om GIFs, artikler og filmer om temaet.

Les mer | 5 kommentarer

Send GIF-er istedenfor nudes!

Har du blitt spurt om å sende lettkledd- eller nakenbilder? Hvis du helst vil unngå å sende, eller er lei masing, så kan du sende GIF-er i stedet!



SNAKK
MED OSS!
Redd Barna
Håndbok om hvordan samtale med barn og unge om kroppspress, nakenbilder og pornografi på nettet

Innhold

Forord ... 3

Innledning ... 6
Håndbokens inndeling ... 7
Trygge voksne – trygge barn ... 8

1. Behovet for å bli sett og likt ... 12
Kroppsidealer og kjønnsroller ... 13
Ta praten ... 14

2. Seksuelt språk og trakassering ... 17
Det handler om status ... 17
Ta praten ... 18

3. Pornografi på nettet – et tastetrykk unna ... 22
Ta praten ... 23
Når barn kommer over pornografi ufrivillig ... 24
Når barn selv søker etter pornografi ... 24
Ut av komfortsonen ... 27

4. Naken på nettet ... 28
Hvorfor deles nakenbilder? ... 28
Ta praten ... 30
Snakk med barna om deres eget ansvar ... 30

5. Nettet som kontaktarena for seksuelle overgrep ... 32
Direkte og tydelige oppfordringer ... 32
Komplimenter og manipulasjon ... 33
Trusler og seksuell tvang ... 33
Ta praten ... 33
Fortsett å spørre! ... 35

6. Hva sier loven? ... 36
Til deg som er bekymret ... 39

Kilder og ressurser ... 40
Her kan du få mer informasjon ... 42

SNAKK MED OSS! *Håndbok om hvordan samtale med barn og unge om kroppspress, nakenbilder og pornografi på nettet* **Håndboken er utarbeidet av:** Silje Berggrav **Illustrasjon:** Hilde Glad
Grafisk design: Brød&tekst/Anna Maria H. Pirolt **Trykk:** Grøset

Håndboken er finansiert av Extrastiftelsen.

TA PRATEN

Hvordan kan vi som voksne forebygge at nakenbilder blir delt uten samtykke? For det første må vi lære barna våre – fra tidlig alder – hva som kan være konsekvenser av å dele bilder og informasjon på nettet. Det er viktig å ha et kritisk forhold til hvem man legger til som kontakter i sosiale medier, og hvem man deler bilder med. Vær tydelig på at det kan være vanskelig å få bilder slettet i etterkant. Samtidig skal de unge kjenne rettighetene sine og vite at de faktisk har krav på at andre spør dem om lov eller ber om samtykke til å dele bilder og filmer av dem.

Det er én ting å være naken eller lett påkledd på et bilde. Det er noe helt annet når noen deler bildet eller legger det ut på nettet uten at man har gitt tillatelse. Noe av det mest krenkende ved å få delt et nakenbilde er at en annen har videresendt noe så privat og intimt uten å spørre. Forståelsen av samtykke bør sitte i ryggmargen: Når man ikke klart og tydelig har gitt noen annen lov til å videresende et bilde av seg selv, har ingen andre rett til å videresende det.

Snakk med barna om deres eget ansvar

Det er vanlig praksis i dagens ungdomskultur at alle typer bilder deles. Retten til samtykke er ofte ikke uttalt blant de unge, og mange opplever det som vanskelig og rart å spørre om lov til å dele et bilde. Samtidig forventer de likevel at andre unge forstår hva som er greit og ikke greit å dele.

Som voksne har vi et viktig oppdrageransvar i å gjøre barn og unge bevisste på hva slags bilder de etterspør og deler, og hvilket ansvar de har for ikke å dele bilder uten samtykke. Ikke minst er det viktig at de kjenner til hva straffeloven sier. Mange er ikke klar over at det verken er lov å ha eller å spre seksuelle bilder av noen under 18 år. Mye deling skjer som følge av mas og press, og unge bør lære at de har et ansvar for ikke å sette andre i en vanskelig situasjon ved å be dem om nakenbilder.

Deling av nakenbilder uten samtykke er straffbart, og å få noe slikt på rullebladet kan blant annet føre til at man senere i livet utelukkes fra å jobbe med barn og unge. Flere unge har de siste årene blitt tiltalt og dømt for å dele nakenbilder av andre. Som voksen har du gode muligheter til å forebygge skadelig deling med konsekvenser for alle de involverte.

Eksempler på spørsmål du kan stille:

- Hvorfor tror du ungdom deler nakenbilder?
- Kjenner du noen som har delt bilder?
- Hva kan være bra med å dele nakenbilder? Hva får man igjen for det?
- Hva kan være konsekvensene?
- Er det forskjellige konsekvenser for gutter og jenter når bilder spres?
- Hvorfor tror du det er slik, og hva kan man gjøre med det?
- Har du blitt spurt om å dele nakenbilder?
- Synes du det er greit eller ubehagelig å få spørsmål om å dele bilder?
- Er det vanskelig å si nei?
- Føler du at du må legge ut bilder der du viser hud, som du ikke ville ha
- Har du spurt andre om å få bilder?
- Er det greit å spørre andre om å sende nakenbilder?
- Hva er forskjellen på å spørre og mase?
- Tror du det er lett å gi etter for mas?
- Er det lett å gi etter for gruppepress om å videresende andres bilder?
- Hva kan skje hvis du deler et nakenbilde av noen som ikke ønsker det?
- Hvilket ansvar har du om noen videresender et nakenbilde til deg?
- Når spør du andre om samtykke til å dele bilder og filmer av dem?
- Har du opplevd at noen spurte deg om samtykke til å dele et bilde av
- Hvordan opplevde du å bli spurt?
- Hvordan opplever andre å bli spurt?
- Er det mulig å fjerne bilder på nettet? Hva kan man gjøre hvis et bilde

TIPS!

Vis at du kan gjøre feil

Mange barn og unge som har fått nakenbilder spredt, er redde for å fo
foreldrene. Det kan være fordi de er flaue og ikke vil at foreldrene skal
men også fordi de er skamfulle og føler skyld over det som har skjedd.

Som forelder kan du gjøre det lettere for barnet ditt å fortelle deg om
opplevelser ved å skape et hjem der det er rom for å gjøre feil. Snakk o
gjør feil, og at en feil er en erfaring du trenger for å utvikle deg. By gje
erfaringer fra ungdom og voksenliv der du selv har tatt dårlige avgjøre
viktigste budskapet du kan gi, er at barnet ditt kan komme til deg når
seg utrygg eller bekymret.