

Oslo, 23. oktober 2024

## Sex og samfunns innspill til Prop. 1 S (2024-2025) (kapitler fordelt utdannings- og forskningskomiteen)

Takk for mulighet til å gi innspill. Mitt navn er Louise Gabrielsen og jeg er prosjektleder for seksualitetsundervisning ved Sex og samfunn.

### Vårt innspill

I 2025 er det 5 år siden Kunnskapsløftet 2020 hvor vi fikk nye kompetansemål. Nå mener vi det er på tide med en evaluering. Dette foreslår også Voldtekstutvalget i sin NOU, hvor de skriver at "seksualitetsundervisningen må inngå tydelig i den planlagte evalueringen av de nye læreplanene, for å innhente kunnskap om potensielle forbedringspunkter".

Hvordan står det til med seksualitetsundervisningen i skolen? Gir de nye kompetansemålene et grunnlag for at elevene får god undervisning? En evaluering vil gi nyttig innsikt i hva elevene faktisk lærer, og kanskje viktigere: hva de *ikke* lærer.

Sex og samfunn holder, på oppdrag av Utdanningsetaten i Oslo kommune, seksualitetsundervisning for alle 9. klassinger. Tilbudet er obligatorisk og i fjor underviste vi totalt 235 klasser.

Det betyr at mandag-torsdag hele skoleåret drar 2-3 undervisere ut til ungdomsskoler i hele Oslo. Her holder vi undervisning for spente, nysgjerrige og litt flau ungdommer. Vår undervisning har en positiv tilnærming til seksualitet og legger vekt på selvbestemmelse og helsefremmende atferd. Seksuell trivsel, prevensjon, seksuelt overførbare infeksjoner, identitet, anatomi, grenser og respekt for mangfold er blant temaene som vi snakker med elevene om.

Når vi er ute og holder undervisning opplever vi store variasjoner. Vi pleier å starte med å spørre elevene hvor mye undervisning de har hatt om de ulike temaene tidligere, og det er ganske varierende hva de forteller. Det er variasjoner mellom bydelene, skolene, klassene og elevene. Det er grunn til å tro at det også er slik på landsbasis.

Sex og samfunn har to ganger gjennomført nasjonale undersøkelser om seksualitetsundervisningen i skolen.

I vår siste undersøkelse fra 2021 sa kun 22 % av lærerne at kvaliteten på seksualitetsundervisningen var tilfredsstillende.

73 % av underviserne sa de brukte kompetansemålene som ressurs i tilretteleggingen av undervisningen. Men kun halvparten av de spurte sa at de hadde funnet brukbar hjelp og informasjon gjennom kompetansemålene. Det hadde vært nyttig med mer informasjon om hvordan undervisere bruker kompetansemålene i sitt arbeid.

Utdanningsdirektoratet, Bufdir og Helsedirektoratet lanserte i 2022 en støtteressurs til undervisning om kjønn og seksualitet. Denne blir ofte løftet frem som et igangsatt tiltak for å bedre seksualitetsundervisningen i skolen. Dagens ressurs erstattet en lignende ressurs, og i våre undersøkelser oppga lærerne at de ikke brukte denne ressursen i stor grad. Kun 15 % av underviserne som besvarte undersøkelsen i 2021 sa de brukte det gamle heftet. Hvor mange bruker ressursen fra 2022?

God og helhetlig seksualitetsundervisning er viktig for å gi barn og unge verktøyene for å ta trygge og kunnskapsbaserte valg for seg selv. Vi er dessverre bekymret for at elever går glipp av den nødvendige opplæringen.

Det er kostbart for en sivilsamfunnsaktør å gjennomføre slike undersøkelser som vi har gjort. Vi håper derfor komiteen vil be om at også seksualitetsundervisningen inkluderes i evalueringen av de nye læreplanene.

Takk!